

PROJET D'ECOLE 2018 - 2022

ECOLE : RENÉ GUY CADOU

CIRCONSCRIPTION : GUERANDE/HERBIGNAC

COMMUNE : SAINTE REINE DE BRETAGNE

à

Sommaire

1. *Bilan général du projet d'école 2015-2018* 3

2. *Projet d'école 2018-2022* 4

1. Bilan général du projet d'école 2015-2018

à l'

NOMBRE DE CLASSES	NOMBRE D'ENSEIGNANTS	EFFECTIF GLOBAL

BILAN GENERAL DU PROJET D'ECOLE 2015-2018

- Qu'avons-nous voulu faire dans le projet qui se termine ? Pourquoi ?
- Qu'avons-nous réellement fait ? Quels sont les résultats ?
- Que considérons-nous comme particulièrement réussi ?

Evaluation positive concernant l'orientation n°1 : *Encourager/accompagner la réussite du travail personnel dans et hors la classe*. Les actions concernant l'harmonisation des pratiques des cycles sont à poursuivre.

Nous devons également poursuivre le travail engagé concernant l'orientation n°2 : *Interactions entre vocabulaire et résolution de problèmes*. Toutes les activités ritualisées (défis, activités avec support numérique) sont comprises et investies par les élèves.

Voici les quatre ambitions du projet académique : **réussite, insertion, solidarité, coopération**.

A la lumière de ce bilan et du projet académique, vous identifierez en équipe, pour chacune des ambitions, le ou les objectifs prioritaires, les constats et les améliorations recherchées pour le projet d'école 2018-22 (Projet d'école 2018-2022).

2. Projet d'école 2018-2022

à l'

PROJET D'ÉCOLE - AMBITION RÉUSSITE « GARANTIR À CHAQUE ÉLÈVE SA PROPRE RÉUSSITE »

Axe 1

Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école au lycée

Objectif n° 1 : Garantir l'acquisition du « lire, écrire, compter et respecter autrui » dans le cadre du socle commun.

CONSTATS

Nous constatons que les élèves rencontrent des difficultés en compréhension de lecture :

- lecture de textes courts
- lecture de textes longs
- lecture de consignes

Dans le cadre de la liaison école-collège (retour des professeurs) : manque d'autonomie des élèves dans la lecture des consignes.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES

-Une meilleure autonomie dans la lecture-compréhension de consigne

-Amélioration de la compréhension des textes longs

INDICATEURS POUR EVALUATION

-Les élèves savent expliquer une consigne, sans la paraphraser, après l'avoir lu individuellement et en silence.

-Etre en réussite sur les évaluations portant sur des textes longs.

ACTIONS

-Au cycle 2 et 3, dans toutes les matières, adopter une méthodologie commune : toujours laisser dans un premier temps les élèves lire individuellement et en silence les consignes avant qu'ils les expliquent sans les paraphraser : qu'en ont-ils compris ?
-Travail d'élaboration de consignes.

-Pratiques communes sur les différents cycles : Lecture suivie de romans, Rallye lecture, Débats littéraires
Utiliser les pratiques proposées en formation au cours de l'année 2018-2019 (scénario 2...)

A TRANSMETTRE A L'EN POUR LE 29 JUIN 2018

[Retour sommaire](#)

-Travailler davantage sur la compréhension orale -Travailler sur la fluence -Développer le champ lexical (fleur), famille de mots		-Raconter, résumer, questionner ce qui a été compris (mettre les enfants en situation d'écoute). -Améliorer les résultats au test de fluence. -Réinvestissement dans les productions d'écrits, dans le langage oral et dans la compréhension.	Utiliser les outils de Goigoux (Lectorino, Lector et Lectrix). -Utiliser les supports pédagogiques « Une histoire par jour » et Narramus. -Ritualiser la lecture à voix haute. Travail sur le décodage en priorisant les élèves « à besoin » sinon cela va creuser les écarts. -Systématiser les activités sur le champ lexical. -Utilisation des jeux de l'école (Vocabulle, Lexidéfi).
---	--	---	---

**PROJET D'ÉCOLE - AMBITION INSERTION
« CONSTRUIRE POUR CHACUN SA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ »**

Axe 2

Développer des compétences citoyennes et culturelles et l'ouverture à l'international

Objectif n° 2 Renforcer l'éducation artistique et culturelle

CONSTATS

Le parcours d'éducation artistique et culturelle doit favoriser l'interaction entre 3 piliers :

- Les rencontres
- Les connaissances et compétences en construction
- Les pratiques effectives des élèves

Pour notre école, nous rencontrons des obstacles :

- Les rencontres
- Ecole en zone rurale défavorisée qui ne facilite pas l'accès à la culture.
- Les connaissances et compétences en construction
- Manque de connaissances des enseignants sur les différents domaines (différentes formes du spectacle vivant, arts visuels, arts du son, arts de l'espace, arts appliqués, arts du langage).
- Les pratiques effectives des élèves
- Manque de diversités dans les pratiques. Pas de programmation dans les pratiques.

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES	INDICATEURS POUR EVALUATION	ACTIONS
<p>-Augmenter et pérenniser le nombre de rencontres dans le parcours de chaque élève.</p> <p>-Diversifier les pratiques. spectacle vivant, arts visuels, arts du son, arts de l'espace, arts appliqués, arts du langage</p>	<p>-Nombre de rencontres effectuées pour chaque élève.</p> <p>-Richesse et complémentarités des traces présentes dans le cahier des arts.</p>	<p>-Prendre contact avec les conseillers pédagogiques en arts plastiques (Bernadette Baglin), avec le collège de Missillac (est-ce que les artistes qui y interviennent chaque année pourraient aussi le faire à l'école primaire ?).</p> <p>-Chercher des financements pérennes (actions coopératives au sein de l'école, associations de parents d'élèves, mairie...).</p> <p>-Etablir une programmation sur les 4 années du projet d'école.</p> <p>-Mise en place d'un cahier des arts pour tous les élèves de l'école.</p>
<p style="text-align: center;">A TRANSMETTRE A L' IEN POUR LE 29 JUIN 2018</p>		

[Retour sommaire](#)

ad

PROJET D'ÉCOLE - AMBITION SOLIDARITÉ
« NE LAISSER PERSONNE AU BORD DU CHEMIN »

Axe 1
Axe 2
Axe 3

Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales
Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers
Vaincre le décrochage scolaire

Objectif n° :

CONSTATS

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES

INDICATEURS POUR EVALUATION

ACTIONS

A TRANSMETTRE A L'EN POUR LE 29 JUIN 2018

PROJET D'ÉCOLE - AMBITION COOPÉRATION
« TRAVAILLER ENSEMBLE À LA RÉUSSITE DE TOUS »

AXE 2
 AXE 3

Accompagner et valoriser l'engagement des personnels
 Répondre aux besoins des écoles et des établissements par une organisation académique adaptée et des partenariats renforcés

Objectif n° :

CONSTATS

PROJET

AMELIORATIONS RECHERCHEES

INDICATEURS POUR EVALUATION

ACTIONS

A TRANSMETTRE A L'EN POUR LE 29 JUIN 2018

PROJET D'ÉCOLE

à (

LIAISONS DANS LE CADRE DU PARCOURS DE L'ÉLÈVE (MATERNELLE-ÉLÉMENTAIRE, ÉLÉMENTAIRE-COLLÈGE)

QUELLE(S) ARTICULATION(S) ENTRE LES PROJETS D'ÉCOLE DES ÉCOLES MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE ET ENTRE LES PROJETS DES ÉCOLES ET LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT DANS LE CADRE DU CYCLE 3 ?

ACCOMPAGNEMENT :

Sur les quatre années du projet d'école, comment l'équipe souhaite-t-elle être accompagnée (contenus et formes...) ?

- Temps de formation libéré pour permettre un travail d'équipe pour l'élaboration des outils communs et méthodologies communes (cahier des arts...)
- Formations proposées dans le PDF en rapport avec le PEAC
- Accompagnement des CPC arts visuels sur le PEAC

DATE ET SIGNATURE DE LA DIRECTRICE, DU DIRECTEUR

Vendredi 11 janvier, Delphine AURIOT


D. AURIOT

AVIS DE CONFORMITE

DATE ET SIGNATURE DE L'IEEN

04 FEV. 2019

Projet validé



PRESENTATION EN CONSEIL D'ÉCOLE

DATE ET SIGNATURE

Deuxième conseil d'école 26 février 2019

[Retour sommaire](#)